

## **Autores / Contributors**

**Adail Ubirajara Sobral** (adail.sobral@gmail.com) é Mestre em Letras pela Universidade de São Paulo (1999) e Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006). É atualmente Professor Adjunto II do Programa de Pós-Graduação em Letras/Linguística Aplicada, da Universidade Católica de Pelotas. Seus interesses de pesquisa são gêneros discursivos, intergenericidade, dialogismo – Bakhtin, enisno de gêneros, gênero-texto-discurso.

**Adelaide Hercília Pescatori Silva** (adelaidhepsilva@gmail.com) é Mestre (1996) e Doutora (2002) em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas. É Professora Associada da Universidade Federal do Paraná e coordena o Laboratório de Estudos Fônicos na mesma instituição. Seus interesses de pesquisa são: fonética, fonologia, análise acústica, róticos e modelos dinâmicos de produção da fala..

**Ana Carolina Simões Cardoso** (carol.acsc@gmail.com) é Especialista em Design Instrucional para a EaD Virtual pela Universidade Federal de Itajubá (2011) e Mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ, 2011). É Professora de Língua Inglesa do Colégio de Aplicação da UFRJ. Seus interesses de pesquisa são: ensino de inglês instrumental, uso das novas tecnologias no ensino, formação de professores.

**Andressa Brawerman-Albini** (andbraw@yahoo.com) é Mestre (2006) e Doutora (2012) em Letras pela Universidade Federal do Paraná. É Professora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, vinculada ao Departamento Acadêmico de Línguas Estrangeiras Modernas. Seus interesses de pesquisa são: fonologia da língua inglesa, acentuação da língua inglesa, testes e treinamento de percepção.

**Antonio Escandiel de Souza** (asouza@unicruz.edu.br) é Doutor em Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2009). É Professor na Universidade de Cruz Alta, vinculado ao Centro de Ciências Humanas e Comunicação e ao Curso de Letras. Seus interesses de pesquisa são: linguagem, comunicação e sociedade, linguagem e interação, teorias e práticas no ensino de línguas.

**Carina Silva Fragozo** (cfragozo@gmail.com) é Mestre em Linguística pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2010) e é doutoranda em Linguística na Universidade de São Paulo. Tem experiência no ensino de língua inglesa para o Ensino Médio, o ensino técnico e em curso de línguas, além de ter trabalhado como avaliadora de dados de fala na empresa Google Brasil. Seus interesses de pesquisa são: aquisição do inglês como língua estrangeira (LE), fonética e fonologia, abordagens cognitivas referentes à aquisição de LE e fonética acústica.

**Cláudia Regina Brescancini** (bresc@pucrs.br) é Doutora em Linguística pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) (2002) e tem Pós-Doutorado pela University of York (2011) (Inglaterra). É professora da PUCRS, vinculada ao Departamento de Estudos Linguísticos e ao Programa de Pós-Graduação em Letras. Sua área de atuação abrange a sociolinguística variacionista, com foco nos aspectos fonéticos e fonológicos da língua portuguesa.

**Denise Cristina Kluge** (deniseckluge@gmail.com) é Mestre em Letras/ Inglês e Literatura Correspondente pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, 2004) e Doutora em Letras Inglês também pela UFSC (2009). É Professora Adjunta da Universidade Federal do Paraná, vinculada ao Setor de Educação Profissional e Tecnológica e ao Programa de Pós-graduação em Letras. Seus interesses de pesquisa são: interfonologia, percepção e produção de sons, efeito de pistas visuais, treinamento auditivo e audiovisual, aquisição de L2 e ensino de pronúncia.

**Denise Pollnow Heinz** (denise.heinz@gmail.com) é Mestre em Educação pela Universidade da Região de Joinville (2013). É Professora das séries iniciais do ensino fundamental da Rede Municipal de Ensino de Joinville. Seus interesses em pesquisa são: formação de professores, letramento e alfabetização.

**Fabiana Cristina Komesu** (komesu@ibilce.unesp.br) é Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2005) e tem Pós-Doutorado em Linguística Aplicada pela Universidade de São Paulo (2012). É professora na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, câmpus de São José do Rio Preto, vinculada ao Departamento de Estudos Linguísticos e Literários e ao Programa de

Pós-Graduação em Estudos Linguísticos. Seus interesses de pesquisa são: letramento, escrita, discurso, internet, EaD.

**Graziela Lucci de Angelo** (graziela.deangelo@gmail.com) é doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2005). É Professora da Universidade Federal de Santa Maria, vinculada ao Departamento de Letras Clássicas e Linguística e ao Programa de Pós-Graduação em Letras na área de Estudos Linguísticos. Seus interesses de pesquisa são: história do ensino de língua portuguesa, a ciência linguística e o ensino de língua.

**Izabel Christine Seara** (izabels@linse.ufsc.br) é Doutora pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, 2000) e tem Pós-Doutorado pela Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle (Paris-França, 2012). É professora da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), vinculada ao Departamento de Língua e Literatura Vernáculas e ao Programa de Pós-Graduação em Linguística. É bolsista de produtividade do CNPq e seus interesses de pesquisa são: entoação – prosódia e suas interfaces e detalhamento acústico de segmentos de fala.

**Kátia Cristina do Amaral Tavares** (ktavares@uol.com.br) é Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade de São Paulo (2004). É professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro, vinculada ao Departamento de Letras Anglo-Germânicas e ao Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar de Linguística Aplicada. Seus interesses de pesquisa são: educação mediada por tecnologia, formação de professores, ensino de inglês para fins específicos.

**Katiele Naiara Hirsch** (katiele@mx2.unisc.br) é aluna do Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Leitura e Cognição, da Universidade de Santa Cruz do Sul e bolsista PROSUP/CAPES. Seus interesses de pesquisa são: aprendizagem e ensino da leitura, relação leitura e cognição.

**Lilian Elisa Minikel Brod** (lilianminikel@gmail.com) é Mestre e doutoranda em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina. É tutora na disciplina de Aquisição da Linguagem no Curso de Letras-Português a Distância na mesma instituição e seus interesses de pesquisa são: fonética e fonologia do português brasileiro.

**Liliane da Silva Prestes-Rodrigues** (prestesliliane@gmail.com) é Mestre (2006) e Doutora (2012) em Letras/Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas (UCPEL). Fez doutorado sanduíche junto ao Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos (CEFH) da Universidade Católica Portuguesa (Braga/2010-2011). É professora do Programa de Pós-Graduação em Letras da UCPEL. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Cognitiva, tendo atuado principalmente nos seguintes temas: estudos sobre o verbo e o advérbio, gramática cognitiva, semântica de frames e sintaxe do PB.

**Lucilene Bender de Sousa** (lenebender@yahoo.com.br) é Mestre em Letras (2011) pela Universidade de Santa Cruz do Sul e doutoranda em Linguística pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Leciona inglês no Curso de Línguas e Ensino Fundamental - EJA da Prefeitura Municipal de Santa Cruz do Sul. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Psicolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: aquisição da linguagem, leitura e cognição.

**Nadja Naira Salgueiro Silva** (nadjanairasalgueiro@gmail.com) é Mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2011). É Professora de Língua Inglesa do Município do Rio de Janeiro e da Cultura Inglesa. Seus interesses de pesquisa são: ensino-aprendizagem de língua inglesa, ensino de inglês instrumental, uso das novas tecnologias no ensino.

**Paula Gaida Winch** (pgwinch@yahoo.com.br) é Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria (2009) e doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras/Estudos Linguísticos da mesma instituição. Seus interesses de pesquisa são: ensino de língua materna, oralidade, livros didáticos e metodologia científica em trabalhos acadêmicos.

**Renira Rampazzo Gambarato** (renira@tlu.ee) é Doutora em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2005) e tem Pós-Doutorado em Film Studies and Semiotics pela Concordia University, Canadá (2009). É professora da Tallinn University, Estônia, vinculada à Baltic Film and Media School e ao Programa de Pós-Graduação em Crossmedia Production. Seus interesses de pesquisa são: semiótica peirceana, design, *transmedia storytelling* e *crossmedia environment*.

**Rosana Mara Koerner** (rosanamk@terra.com.br) é Doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2003). É Professora da Universidade da Região de Joinville, vinculada aos Departamentos de Letras e de Pedagogia e ao Programa de Mestrado em Educação. Seus interesses de pesquisa são: alfabetização, letramento, gêneros discursivos e formação de professores.

**Susiele Machry da Silva** (susiele@bol.com.br) é doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Seus interesses compreendem as áreas de sociofonética, aquisição fonológica de segunda língua, percepção e produção fonética e fonológica.

**Ubiratã Kickhöfel Alves** (ukalves@gmail.com) é Doutor em Linguística pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2008). É Professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, vinculado ao Departamento de Línguas Modernas e ao Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem. Seus interesses de pesquisa compreendem as áreas de aquisição fonético-fonológica de LE, modelos de percepção e produção da fala e ensino de pronúncia de LE.