

Autores / Contributors

Adriana Fischer (afischerpirotta@gmail.com) é professora do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas, RS, e da Fundação Universidade Regional de Blumenau, SC, no Centro de Ciências da Educação. É Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina. Atuou como Pesquisadora no Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho, em Braga, Portugal. Investiga a construção de letramentos acadêmicos em cursos de licenciatura (desde 2004) e de Engenharias (desde 2009), no Brasil e em Portugal.

Antonio Eliseu Lemos Leal Sena (eliseusena@gmail.com) é professor de língua inglesa pela Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Bahia e pela Secretaria de Educação do município de Poções. É mestrando em Letras: Cultura, Educação e Linguagens pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Seus interesses de pesquisa são: autonomia na aprendizagem de língua inglesa, representações estereotipadas do brasileiro sobre o estrangeiro, o discurso sobre o outro.

Diógenes Cândido de Lima (dlima49@gmail.com) é professor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahial, vinculado ao Departamento de Estudos Linguísticos e Literários e ao Programa de Pós-Graduação em Letras: Cultura, educação e Linguagens. É Doutor em Educação/Estudos da Linguagem pela Southern Illinois University, em Carbondale, Illinois, SIUC, e fez estágio pós-doutoral em Linguística Aplicada na Florida International University. Seus interesses de pesquisa são: formação de professor de língua estrangeira, ensino e aprendizagem de língua inglesa, cultura e ensino de língua estrangeira.

Gabriele Donicht (gabrieledonicht@hotmail.com) possui Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Especialização em Fonoaudiologia (UFSM), Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana (UFSM) e Doutorado em Letras/Linguística, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Atualmente, realiza estágio pós-doutoral na Faculdade de Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPeL) com auxílio da bolsa PRODOC-Capes. É integrante do Grupo de Estudos sobre Aquisição da Linguagem Escrita da UFPeL. Tem experiência clínica na área de Fonoaudiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: aquisição e desenvolvimento da linguagem, desvio fonológico evolutivo, aquisição fonológica, inteligibilidade da fala e consciência fonológica.

Márcia Cristina Zimmer (marcia.zimmer@gmail.com) é docente e pesquisadora no Programa de Pós-Graduação em Letras/Linguística Aplicada da Universidade Católica de Pelotas. cursou mestrado de doutorado em Linguística e Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, com doutorado sanduíche no Departamento de Psicologia Cognitiva da Carnegie Mellon University. Atua na área da Psicolinguística, trabalhando principalmente com os seguintes temas: Sistemas Dinâmicos e aquisição da linguagem/multilinguismo, Fonologia Gestual e produção oral em inglês (L2/L3/Ln), com ênfase na interação entre memória implícita e explícita e aspectos fonético-fonológicos do input.

Márcia Keske-Soares (keske-soares@uol.com.br) é graduada em Fonoaudiologia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). É Mestre e Doutora em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. É professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação Humana da Universidade UFSM. É Professora Associada do Departamento de Fonoaudiologia. Atua na área de Fonoaudiologia, ênfase em Linguagem e Fala, pesquisa principalmente nos seguintes temas: fonoaudiologia; atuação fonoaudiológica em bebês prematuros; avaliação, diagnóstico e terapia dos desvios fonológicos.

Maria Cláudia Teixeira (m_teixeira5@yahoo.com.br) é mestranda do Programa de Mestrado em Letras, Universidade Estadual do Centro-Oeste, e professora do Departamento de Letras na Universidade Estadual do Centro Oeste.

Maria Cleci Venturini (mariacleciaventurini@hotmail.com) é Doutora em Estudos Linguísticos pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Santa Maria. É professora do Departamento de Letras na Universidade Estadual do Centro-Oeste.

Maria José Damiani Costa (mjdamiiani@gmail.com) é professora do Departamento de Língua e Literatura Estrangeira e do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É membro do Grupo de Pesquisa Tradução e Cultura (TRAC/CNPq/UFSC), Coordenadora do Núcleo de Suporte Pedagógico para Professores de Línguas Estrangeiras (UFSC), Vice-Coordenadora do Curso de Graduação em Letras Espanhol (EaD/UFSC). Realiza estágio pós-doutoral vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Meios e Processos Audiovisuais da Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo.

Marlene Teixeira (marlei@terra.com.br) é professora da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e ao Curso de Letras. É Doutora em Linguística pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e

Bolsista de Produtividade em Pesquisa (CNPq). Desenvolve estudos sob a perspectiva enunciativa prioritariamente voltados para a relação entre linguagem e atividade de trabalho na área da saúde. É autora do livro *Análise de Discurso e Psicanálise: Elementos para uma abordagem do sentido no discurso* (EDIPUCRS, 2000, 2005), co-autora de *Introdução à Linguística da Enunciação* (Contexto, 2005, 2010), co-organizadora do *Dicionário de Linguística da Enunciação* (Contexto, 2009) e da obra *O sentido na linguagem: uma homenagem à professora Leci Borges Barbisan* (EDIPURS, 2012).

Marta Tessman Bandeira (martatbandeira@gmail.com) é Mestre e doutoranda em Letras/Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas. Suas pesquisas focam a produção oral e funções executivas de multilínguas.

Meta Elisabeth Zipser (metazipser@gmail.com) é professora do Departamento de Língua e Literatura Estrangeira e do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É Coordenadora do Grupo de Pesquisa Tradução e Cultura (TRAC/CNPq/UFSC). Realiza estágio pós-doutoral vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Meios e Processos Audiovisuais da Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo.

Silvana Ayub Polchlopek (sil-in-sc@uol.com.br) é Mestre e Doutora em Estudos da Tradução pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É professora do Curso de Letras Português-Inglês da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campus Curitiba, vinculada ao Departamento Acadêmico de Línguas Estrangeiras Modernas. É Coordenadora do Grupo de Estudos em Linguística Forense da UTFPR e membro do Grupo de Pesquisa em Tradução e Cultura da UFSC. É tradutora freelance. Pesquisa os temas: tradução jornalística, tradução e ensino de línguas, interculturalidade, ensino-aquisição de línguas estrangeiras e identificação de autoria em textos forenses.

Silvania Faccin Colaço (scolaco@svs.iffarroupilha.edu.br) é professora do Instituto Federal Farroupilha, campus São Vicente do Sul, RS. É doutoranda em Linguística Aplicada, no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas, RS. Seus interesses de pesquisa estão voltados principalmente a letramentos e formação de professores.

Silvana Silva (ssilvana2011@gmail.com) é professora da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), vinculada à Área de Língua Portuguesa e Linguística. É Mestre em Estudos da Linguagem pela UFRGS (2005) e doutoranda em Estudos da Linguagem pela mesma universidade. Seus interesses de pesquisa são: enunciação, ensino de língua portuguesa e sintaxe.

Valdir do Nascimento Flores (valdirnf@yahoo.com) é professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), vinculado ao Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas e ao Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem. É doutor em Linguística pela PUCRS (1997) e Pós-Doutor em *Sciences du Language* pela Université Paris XII- Val-del Marne (2008). Seus interesses de pesquisa são: usos da linguagem, distúrbios de linguagem, descrição da língua portuguesa

Veronice Camargo da Silva (veronicecamargo@ig.com.br) possui mestrado em Letras pela Universidade Católica de Pelotas e atualmente é doutoranda pela mesma universidade. Atualmente é Professora Titular da Universidade da Região da Campanha, Campus Bagé, RS. É responsável pela PESQUISA/PROPPEX. É Coordenadora Institucional do PIBID/URCAMP 2012. Tem experiência nas áreas da Educação e Letras, com ênfase em Linguística, atuando na graduação, principalmente, nos seguintes temas: texto, prática pedagógica, metodologia da Língua Portuguesa e Alfabetização.

Vicente Santos Mendes (vicentesantosmendes@gmail.com) é Graduado em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Universidade Federal de Juiz de Fora. É Mestre em Linguística Teórica pela Sophia University (Tokyo, Japan) e PhD em Ciência da Cognição pela Hamburg Universität, Germany. Atua na área de Ciências Cognitivas, e Linguísticas Teórica e Aplicada. Atualmente desenvolve projeto de pesquisa e de extensão na interface Semântica de Molduras e Ensino/Aprendizagem de Inglês Língua Estrangeira para/por brasileiros na Universidade Federal de Viçosa, Zona da Mata Norte mineira.

Wagner Rodrigues Silva (wagnersilva@uft.edu.br) é professor da Universidade Federal do Tocantins, Campus de Araguaína, vinculado à Licenciatura em Letras e ao Programa de Pós-Graduação em Letras: Ensino de Língua e Literatura. É Mestre e Doutor em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas. É bolsista de produtividade 2F CNPq. Seus interesses de pesquisa são: ensino e formação de professores de língua na perspectiva trans/interdisciplinar, estudos do letramento, linguística sistêmico-funcional (LSF).