

## AUTORES / CONTRIBUTORS

**Ana Lúcia Pires Afonso da Costa** (anacosta\_sul@yahoo.com.br) é fonoaudióloga graduada pela PUC de São Paulo e Mestre em Linguística pela Universidade Católica de Pelotas. É professora do curso de Fonoaudiologia da Universidade FEEVALE e fonoaudióloga clínica.

**Ana Paula Peron** (peron\_ap@yahoo.com.br) é graduada (2002) e Mestre em Letras (2007) pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Atualmente é professora colaboradora dessa mesma Universidade. Tem experiência na área de Estudos Linguísticos, com ênfase em Linguística e Língua Portuguesa e vem desenvolvendo pesquisas principalmente nos seguintes temas: análise de discurso, discurso jurídico, violência conjugal contra a mulher e delegacia da mulher.

**Ana Tristana Solano Campos** (atsolan@emory.edu) holds a Master's degree in TESOL from Greensboro College, North Carolina and a *Licenciatura* in Applied Linguistics from Universidad Nacional, Costa Rica. As a Visiting International Faculty teacher, she was awarded the VIF Georgia Cultural Educator of the Year in 2006. She has seven years of experience teaching EFL/ESL to students of diverse age groups. In 2010 she was elected to participate in the Education Pioneers fellowship program. Currently, she does research on urban and multicultural education as a PhD candidate in the Division of Educational Studies at Emory University, where she was awarded an Arts and Sciences Fellowship.

**Cláudia Jotto Kawachi** (claudiajk@hotmail.com) é doutoranda do programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de São Carlos. Licenciada em Letras-Português/Inglês e mestre em Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP, possui experiência na área de língua inglesa como professora em institutos de idioma e escolas da rede particular de ensino, em nível fundamental e médio. Na área de formação de professores de língua inglesa, atuou como coordenadora pedagógica em uma escola de idiomas e como professora substituta em uma instituição de ensino superior.

**Denise Lino de Araújo** (linodenise@yahoo.com.br) é doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é tutora do PET LETRAS da UFCG, instituição na qual leciona tanto na graduação quanto no Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino. Tem atuado como professora e pesquisadora na área de Linguística Aplicada, com ênfase em Ensino de Língua Materna, pesquisando e orientando trabalhos sobre a interface mídia-escolarização, letramentos, ensino de

língua materna, produção de textos na escola e em concursos vestibulares. Organizou conjuntamente com Elizabeth Silva o livro *Redação de Vestibular em Questão*, e é autora de dezenas de artigos.

**Elaine F. V. Borges** (elainefvb@uol.com.br; <http://elainefvb.blogspot.com>) é doutora em Educação pela Universidade de São Paulo, possui mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Fez estágio doutoral na Universidade de Murcia, Espanha. Trabalhou como *teacher assistant* no *The Joseph H. Lauder Institute of Management and International Studies* da Universidade da Pennsylvania, EUA. Ministrou cursos de extensão no Instituto de Estudos da Linguagem (UNICAMP). Foi diretora cultural da Associação dos Professores de Língua Inglesa do Estado de São Paulo. Atualmente, faz pesquisa na área de aquisição de segunda língua, com enfoque nas abordagens de ensino, na perspectiva da complexidade.

**Elizabeth Maria da Silva** (professoraelizabethsilva@gmail.com) possui mestrado em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande. Atualmente, é professora da universidade citada, vice-líder do Grupo de Pesquisa Letramentos, Tecnologias e Formação de Professor (CAPES/CNPq) e cursista da Especialização em Tecnologias na Educação (PUC-RJ). Tem experiência na área de Linguística Aplicada ao ensino de Língua Portuguesa, além de ter atuado quatro anos no Programa de Formação Continuada Mídias na Educação (MEC/SEED/DPCEAD/UFCG). Organizou, juntamente com a professora Denise Lino de Araújo, o livro *Redação de vestibular em questão – práticas, conceitos, discursos e efeito retroativo*.

**Fernanda Knecht** (fernanda.knecht@gmail.com) é mestranda em Linguística e Letras pela PUCRS. Atualmente leciona língua inglesa no Yázigi (Porto Alegre).

**Juliana Alles de Camargo de Souza** (julianaacs@gmail.com) é doutoranda em Linguística Aplicada na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), onde realizou Mestrado em Linguística Aplicada e Especialização em Redação em Língua Portuguesa. Professora das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT) e da Extensão (UNISINOS), na área de Produção Textual. Pesquisadora dos Projetos Organização Retórica de Textos de Divulgação Científica (ORTDC) e Divulgação Científica: estratégias retóricas e organização textual (DCEROT).

**Leandra Ines Seganfredo Santos** (leandraines@hotmail.com) é graduada em Pedagogia, mestre em Estudos de Linguagem (UFMT) e

doutora em Estudos Linguísticos (UNESP/IBILCE). Atualmente, coordena o Projeto de Pesquisa-Extensão “*Núcleo de Estudos para Professores de Arte e Língua Inglesa*” (NEPALI), que oferta cursos de formação inicial e contínua a docentes de Arte e LI da Rede Municipal de Ensino de Sinop-MT e acadêmicos de Letras e Pedagogia. É professora concursada na Universidade do Estado de Mato Grosso (Metodologia do Ensino), com experiência nos Cursos de Pedagogia e Letras, ênfase em Formação Docente e LI.

**Luciana C. Ferreira Dias** (diaslucian@yahoo.com) é doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2009). Possui graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998), campus de Assis e mestrado em Letras (Filologia e Linguística Portuguesa) pela mesma instituição (2001). Tem experiência na área de Linguística Aplicada, com ênfase na Análise do Discurso de tradição francesa, atuando principalmente nos seguintes temas: memória discursiva, identidade, brasilidade e ensino de língua materna. A pesquisadora tem seguido seus estudos e orientações de iniciação científica e TCC, tendo-se em vista a necessidade de articulação entre as dimensões do texto e do interdiscurso na produção de sentidos. Está lotada no Departamento de Letras da Universidade Estadual de Maringá como professora efetiva.

**Ludmilla Lima Vilas Boas** (millaboas@gmail.com) é graduada em Fonoaudiologia (2006) com especialização em Audiologia (2008) pela Universidade Católica de Pernambuco. Mestre (2010) e doutoranda em Psicologia Cognitiva pela Universidade Federal de Pernambuco. Atuou como assessora do projeto de extensão de Formação Continuada de Professores promovido pelo CEEL (Centro de Estudos em Educação e Linguagem) da Universidade Federal de Pernambuco. Fonoaudióloga da Casa de Passagem, atuando nas áreas de Voz (distúrbios vocais e aperfeiçoamento) e Linguagem. Tem pesquisado na área de leitura e compreensão textual.

**Maria Eduarda Giering** (eduardag@unisinos.br) é doutora em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. É professora titular da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Curso de Letras). Investiga, sob a perspectiva da Linguística Textual-Discursiva e da Teoria da Estrutura Retórica (RST), discursos especializados (discursos midiáticos e de divulgação científica midiática). Coordena o Projeto Divulgação Científica: Estratégias Retóricas e Organização Textual.

**Marinalva Vieira Barbosa** (marinalvav@gmail.com) possui doutorado em Linguística pelo Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp, com Estágio no Laboratório ICAR (*Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations*), ligado à *Université Lyon 2* e à *Ecole Normale Supérieure de Sciences Humaines et Lettres de Lyon*. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Publicou o livro “O discurso emotivo nas interações em sala de aula” e em co-autoria também publicou o livro “O ensino da língua portuguesa”. Tem experiência na área de Linguística e Ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: análise do discurso, escrita, leitura e metodologia do ensino da língua portuguesa.

**Nuria Villalobos Ulate** (nutica@gmail.com) holds a Master’s degree in Linguistics/TESL from Indiana State University, where she was an exchange student from the ISEP program. She was selected as the ISEP Ambassador for Costa Rica and the Ambassador of the year 2007. Since the year 2000 she has taught English to children, adolescents and adults and is currently Professor at the *Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje* at *Universidad Nacional*.

**Olga Chaves Carballo** (profeolgachaves@hotmail.com) holds a Ph.D. in Education with Emphasis in Pedagogical Mediation from *Universidad de la Salle*, a Master’s Degree in Teaching English as a Second Language and Educational Administration from the University of Southern Illinois. She has been teaching for more than twenty years and is now researcher and professor at the *Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje* at *Universidad Nacional*.

**Raquel Menezes Vaz** (raquelmvaz@gmail.com) é graduada em Licenciatura Plena em Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa pela Universidade Federal de Pelotas (2005), especialista em Psicopedagogia com Ênfase em Práticas Inclusivas pela Rede de Faculdades Integradas FACVEST (2006) e especialista em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Pelotas (2009). Atualmente cursa Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas (bolsista Capes) e vem desenvolvendo pesquisas na área da fonética e fonologia. Atua principalmente nos seguintes temas: Linguística Aplicada, Língua Inglesa, Tradução, Educação Especial e Psicopedagogia.

**Sandra Mari Kaneko-Marques** (samakaneko@gmail.com) é doutoranda no programa de Estudos Linguísticos, na área de concentração em Linguística Aplicada, na Universidade Estadual Paulista-São José do Rio Preto. Possui Licenciatura Plena em Letras (Português-Inglês) pela Universidade Federal de São Carlos e é mestre em Linguística pela mesma

instituição. Atuou como professora de inglês em institutos de idiomas, no ensino fundamental e médio da rede privada e no ensino superior. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores de língua inglesa e ensino e aprendizagem de língua inglesa.

**Sandra Patrícia Ataíde Ferreira** (tandaa@terra.com.br) possui doutorado em Psicologia (Psicologia Cognitiva) pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE, 2004). É graduada em Psicologia pela Faculdade de Ciências Humanas de Olinda (1993), e tem mestrado em Psicologia (Psicologia Cognitiva) pela UFPE (1998). Atualmente é professor adjunto, nível I da UFPE. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Cognitiva, atuando principalmente nos seguintes temas: escola, leitura, compreensão de leitura, educação infantil e ensino superior.

**Simone Reis** (simonereiss@gmail.com) possui doutorado em Ciências Sociais (Radboud University Nijmegen, Holanda) e pós-doutorado em Educação (Radboud University Nijmegen). É professora da Universidade Estadual de Londrina, onde leciona língua inglesa e metodologia de ensino de inglês no curso de Letras Estrangeiras Modernas. Integra o corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem desta universidade, onde leciona as disciplinas de Metodologia de Pesquisa em Estudos da Linguagem e Identidade do Professor de Língua Estrangeira. Centra sua pesquisa na área de educação de professores, com ênfase em perspectivas críticas no ensino e desenvolvimento de leitura em língua estrangeira.

**Tânia Maria Moreira** (taniammoreirabr@yahoo.com) é mestre e doutoranda em Letras, pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Santa Maria. Participa do projeto "Análise Crítica de Gêneros com Foco em Artigos de Popularização da Ciência" (CNPq, processo nº. 301962/2007-3), coordenado pela Profa. Dr. Désirée Motta-Roth, com o intuito de investigar como é conceituada, constituída e divulgada a ciência na mídia jornalística na perspectiva da Análise Crítica de Gênero e propor subsídios pedagógicos para a elaboração de programa e respectivo material didático de leitura e escrita de textos de popularização da ciência em Língua Portuguesa. Atualmente é professora licenciada do Estado do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Linguística e Ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: análise do discurso, escrita, leitura e metodologia do ensino da língua portuguesa.

*Linguagem & Ensino* é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas, classificada no sistema Qualis como A2. Tem por objetivo a divulgação de trabalhos inéditos, partindo de pesquisas originais, teóricas ou empíricas – quantitativas ou qualitativas – nas áreas da linguagem e/ou de seu ensino, incluindo aprendizagem e aquisição de línguas, tanto materna como estrangeira; desenvolvimento e avaliação da produção textual; aspectos sociais e psicolinguísticos da compreensão textual; formação de professores de língua materna e estrangeira; discurso pedagógico, midiático e institucional em geral; e aspectos da interação verbal e não-verbal. *Não serão aceitos artigos do tipo revisão de literatura.*

O julgamento de trabalhos para publicação é feito em duas instâncias. Num primeiro momento o trabalho é lido pela Comissão Editorial, que faz uma avaliação preliminar de seu conteúdo para decidir se ele se enquadra na política editorial da Revista e segue as normas de publicação. Se o trabalho atende a esses requisitos básicos, ele é então enviado para dois membros do Conselho Editorial ou pareceristas *ad hoc*. *Apenas os trabalhos aprovados pelos dois pareceristas são encaminhados para publicação, desde que as modificações sugeridas, se houver, sejam atendidas pelo autor.* Em casos de extrema discrepância entre os dois pareceres, as editoras se reservam o direito de solicitar uma terceira opinião.

Os trabalhos aceitos são publicados integralmente em *Linguagem & Ensino*, na versão impressa e no *site* do periódico, e no DVD TELA (Textos em Linguística Aplicada). A título de direitos autorais, os autores recebem dois exemplares do número da Revista em que for publicado o trabalho.

#### EDITORIAL POLICY

*Linguagem & Ensino* is published twice a year by the Graduate Program in Applied Linguistics of the Catholic University of Pelotas, Brazil, and is classified as A2 in the Qualis system. Its aim is to disseminate unpublished theoretical and empirical (quantitative/qualitative) research in the areas of language and/or language teaching, including learning and acquisition of L1 and L2; development and evaluation of writing; social and psycholinguistic aspects of reading comprehension; teacher education for L1 and L2; classroom, media and institutional discourse in general; and verbal and non-verbal interaction. *Papers whose single aim is to review literature will not be accepted.*

Papers submitted for publication are blind-reviewed by two specialists in the area, either members of the Editorial Board or adhocally invited. *Only papers approved by the two referees will be published, provided that their suggested revisions, if any, are complied with by the author.* Should the two evaluations be very divergent, the editors may request a third opinion.

Accepted papers will be published unabridgedly in *Linguagem & Ensino*, both in printed format and on the journal's website, as well as on the TELA (Texts in Applied Linguistics) DVD. As a copyright fee the authors will receive two copies of the printed issue in which the article is published.

#### NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A Revista *Linguagem & Ensino* funciona em fluxo contínuo, ou seja, não há datas estipuladas para o recebimento de trabalhos. Os textos devem ser inéditos e seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), devendo ser enviados para o e-mail [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br).

Os trabalhos podem ser escritos em português, espanhol, inglês ou francês. Os trechos citados devem ser traduzidos para a língua em que estiver escrito o trabalho. A extensão do texto deve ficar entre 5.000 e 8.000 palavras. Apenas excepcionalmente, a critério da Comissão Editorial, trabalhos maiores ou menores poderão ser aceitos. Na página final do texto devem constar o endereço postal, o telefone, o email e biodata (70-100 palavras) de todos os autores.

O artigo deve conter título, autor, instituição de origem, um resumo em inglês e português (de 100 a 150 palavras cada) e uma lista de três a cinco palavras-chave em inglês e português, independentemente da língua utilizada. Solicita-se que o resumo apresente, de modo conciso, o conteúdo de todo o trabalho, incluindo os resultados e/ou conclusões. Para facilitar a localização em consultas bibliográficas, as palavras-chave devem corresponder a conceitos gerais da área do trabalho.

As tabelas e quadros devem ser identificados e numerados com algarismos arábicos, seguidos do título. As ilustrações (fotos, desenhos, gráficos) devem ser consideradas 'Figuras' e igualmente numeradas em sequência. Todas as tabelas e ilustrações devem estar incluídas no texto e também devem ser enviadas em arquivos separados, não podendo ultrapassar as dimensões da página impressa (10 X 17 cm) na orientação "retrato".

Artigos que utilizem símbolos fonéticos devem ser salvos incorporando fontes "true type". As referências devem seguir o formato

da ABNT, com os nomes completos dos autores ou organizadores das obras, bem como os de seus tradutores, se for o caso.

ATENÇÃO: Todos os trabalhos envolvendo participantes humanos devem vir acompanhados de uma Declaração do(s) autor(es) (em formato .pdf de que 1) têm parecer favorável do Comitê de Ética de sua(s) respectiva(s) instituição(ões), e de que 2) os participantes assinaram um Termo de Consentimento Informado.

#### PUBLICATION GUIDELINES

Only previously unpublished articles should be submitted. The Brazilian ABNT conventions should be followed in the preparation of the manuscript, which must be sent by e-mail to [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br).

We accept papers in Portuguese, Spanish, English or French. Quotations should be translated into the language in which the paper is written. Text length should be between 5,000 and 8,000 words. Only exceptionally, longer or shorter texts might be accepted. The author's address, email, phone number and biodata (70-100 words) should appear on the last page of the paper.

The article should begin with the title, followed by the author's name, institutional affiliation, an abstract in English and in Portuguese (from 100 to 150 words), and a list of 3 to 5 keywords, also in English and in Portuguese, regardless of the language used in the paper. (The editor can provide for a Portuguese translation if necessary.) The abstract should present, concisely, the content of the paper, including results and/or conclusion. The keywords should be broad enough to allow for an easy identification in citation indexes.

Tables and charts should be identified as 'Tables' and numbered sequentially, with the number followed by the title. Illustrations (photographs, drawings or graphs) should be termed 'Figures' and numbered sequentially as well. Articles using phonetic symbols should be saved as "True Type".

The References should follow the ABNT format and include the complete names of authors or editors, and of translators, if any.

NOTE: Authors whose papers involve human participants must send a signed Declaration (.pdf document) stating that (1) their research procedures have been approved by the Ethics Committee of their institution, and that (2) a Consent Term has been signed by all participants.



**Opção 1:**

Enviar cheque nominal cruzado em nome de "SPAC-UCPEL (cc. 90763)" juntamente com nome e endereço completos, telefone, e email para o endereço abaixo.

**Opção 2:**

Fazer depósito ou transferência bancária para "Sociedade Assis Pelotense", Conta n°. 3664-1, Agência 3418-5, Banco do Brasil.  
(CNPJ SPAC-UCPEL: 92.238.914/0001-03)

Enviar para o email da revista o recibo do depósito/transferência escaneado, o nome e endereço completos, telefone e email.

**Preços:**

Assinatura anual: R\$ 30,00

Número avulso: R\$ 15,00

Número bi-anual: R\$ 50,00

Algumas revistas não estão mais disponíveis.

Revista Linguagem & Ensino  
Universidade Católica de Pelotas  
Rua Félix da Cunha, 412  
96010-000 - Pelotas, RS  
Fone: (53) 2128-8242  
E-mail: [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br)  
Site: <http://rle.ucpel.tche.br/>